



> Retouradres Postbus 20301 2500 EH Den Haag

Directie van de Politieacademie
Postbus 834
7301 BB APELDOORN

**Inspectie Justitie en
Veiligheid**

Turfmarkt 147
2511 DP Den Haag
Postbus 20301
2500 EH Den Haag
www.inspectie-jenv.nl

Contactpersoon

communicatie@
inspectievenj.nl

Projectnaam

Onderzoek politieopleidingen
2018

Ons kenmerk

Bijlagen

2

*Bij beantwoording de datum
en ons kenmerk vermelden.
Wilt u slechts één zaak in uw
brief behandelen.*

Datum 3 december 2018

Onderwerp Beeld Team Generieke Opsporing - Leergang Tactisch Rechercheur

Geachte heer,

In 2018 onderzocht de Inspectie Justitie en Veiligheid (Inspectie) de leergang recherchemedewerker: tactisch rechercheur (LG TAC). In deze brief treft u een samenvatting van de bevindingen en de conclusie van de Inspectie over de LG TAC. In bijlage I staan de bevindingen meer gedetailleerd uitgewerkt. Deze brief heeft als doel om u en de medewerkers van de Politieacademie (PA) te informeren over de uitkomsten van dit deelonderzoek, zodat u waar nodig actie kunt nemen. De Inspectie beziet de bevindingen en conclusies van de afzonderlijke twaalf opleidingen vervolgens in samenhang en neemt de eventuele rode draden op in een meta-rapportage 'Jaarbeeld politieonderwijs 2018' en het 'Jaarbeeld opsporing 2018'.

Wederhoor en voortgang

De bevindingen leg ik met deze brief aan u voor ter wederhoor op feitelijke onjuistheden. Mocht u eventuele feitelijke onjuistheden constateren, dan kunt u deze schriftelijk doorgeven aan Marjan Osendarp: m.osendarp@inspectievenj.nl. Conform het onlangs vernieuwde protocol voor de werkwijze van de Inspectie, vraag ik u om uw reactie in de tabel in bijlage II bij deze brief te verwerken. In verband met de aankomende feestdagen, verleng ik de gebruikelijke termijn voor wederhoor. Mocht ik op 15 januari 2019 geen reactie hebben ontvangen, dan stel ik het deelonderzoek 'De leergang recherchemedewerker: tactisch rechercheur' vast.

Zoals bekend is 15 januari 2019 ook de uiterlijke datum waarop u gebruik kunt maken van de mogelijkheid om mij te informeren over de voortgang op de punten die worden geconstateerd in de deelrapportages ten behoeve van het 'Jaarbeeld politieonderwijs 2018'. Omdat de termijnen voor wederhoor en de voortgangsrapportage gelijk lopen, treft u niet de gebruikelijke tabel in de bijlage, maar wil ik uitnodigen om de eventuele voortgang op te nemen in de wederhoorreactie.

Onderzoek Leergang recherchemedewerker: Tactisch Rechercheur

De Inspectie houdt toezicht op de kwaliteit van het politieonderwijs en de examinering. In 2018 ligt de focus op de opsporing. De Inspectie onderzoekt in hoeverre het onderwijs van de PA de politiemedewerkers die werken in het

opsporingsproces, voorbereidt op het uitvoeren van hun functie. Hiertoe selecteerde de Inspectie twaalf aan de opsporing gerelateerde opleidingen. De Inspectie deed een beperkte eerste uitvraag op de twaalf opleidingen en afhankelijk van de aangeleverde informatie richtte zij haar onderzoek verder in. Op basis van de ontvangen informatie in deze eerste fase besloot de Inspectie vier opleidingen diepgaander te onderzoeken. Zie voor meer informatie over de opzet van het onderzoek politieopleidingen 2018, het [Plan van Aanpak](#).

**Inspectie Justitie en
Veiligheid**

Datum
3 december 2018

Ons kenmerk

De Inspectie selecteerde de LG TAC voor diepgaand onderzoek. Dit diepgaande onderzoek bestond uit een documentenonderzoek in twee fases en een interview met drie studenten en de teamchef van het team Generieke Opsporing dat de leergang verzorgt. De door de PA verstrekte informatie over docenten en examinatoren is door middel van een steekproef van de personeelsdossiers, en de registratie in Osiris¹ en ATON², gecontroleerd op juistheid.

De LG TAC bestaat uit een aantal aaneensluitende kernopgaves. Uit de bevindingen van de Inspectie blijkt dat de uitvoering van het programma en het examen van de LG TAC niet op het niveau van de leergang zelf, maar op het niveau van de individuele kernopgaves is georganiseerd. Het was voor de PA dan ook niet mogelijk om de Inspectie informatie te geven over de borging van de kwaliteit van de uitvoering van het programma en de examinering van de gehele leergang³. De Inspectie heeft de uitvoering van twee kernopgaves van de LG TAC onderzocht: in 2015 onderzocht zij 'RIMOZ-TGO' en in 2018 'Handelen in Zedenzaken'. De bevindingen van RIMOZ-TGO zijn gepubliceerd [op de website van de Inspectie](#). De bevindingen van Handelen in Zedenzaken zullen in het voorjaar van 2019 gepubliceerd worden. Aangezien de leergang negen kernopgaves omvat, kan de Inspectie vanuit deze twee onderzoeken geen generieke conclusies trekken over de uitvoering van het programma en examinering van de complete LG TAC.

Het onderzoek van de Inspectie werd hiermee noodgedwongen beperkt tot de aspecten die wel op het niveau van de gehele leergang zijn georganiseerd: de behoeftestelling, kwaliteitszorg en tevredenheid van afgestudeerden en hun leidinggevendenden. Omdat het onderzoek hiermee werd ingeperkt, kies ik ervoor om u de bevindingen over de leergang beknopt terug te koppelen middels deze brief.

Team Generieke Opsporing

De kernopgaves die bij de LG TAC horen, worden uitgevoerd door verschillende teams van de PA. De leergang is echter formeel ondergebracht bij het team Generieke Opsporing (GO). Dit team is ook verantwoordelijk voor de uitvoering van het merendeel van de kernopgaves. De Inspectie richt zich daarom op dit team voor het schetsen van de context waarin de LG TAC wordt uitgevoerd.

Het team GO is in 2017 teruggebracht van drie naar twee clusters. Cluster Tactische Opsporing verzorgt het onderwijs op mbo 4 niveau, waaronder de kernopgaves die horen bij de LG TAC. Het cluster Recherchekunde verzorgt onderwijs op hbo master niveau. Er is een kwantitatieve slag gemaakt om de formatie van het team op orde te brengen. De komende tijd wil men de

¹ OSIRIS is het studieinformatiesysteem van de PA waarin onder andere examens en examenresultaten worden geregistreerd.

² ATON is het centrale systeem van de PA waarin de examinatoren staan geregistreerd.

³ Zie ook bijlage I

kwalitatieve slag gaan maken en ervoor zorgen dat het team gaat voldoen aan de professionaliseringsdoelstellingen die de PA zichzelf gesteld heeft. In de monitor politieopleidingen staat geen informatie over in hoeverre het team GO momenteel voldoet aan deze professionaliseringsdoelstellingen. Volgens het professionaliseringsplan GO hebben de teamchefs besloten om met name in te zetten op de pedagogisch-didactische vaardigheden van het docententeam. Het vereiste opleidingsniveau zal grotendeels bereikt worden met behulp van natuurlijk verloop: bij het openstellen van nieuwe vacatures wordt het gewenste opleidingsniveau direct vermeld. De Inspectie heeft geen concrete professionaliseringsplanning ontvangen.

Inspectie Justitie en Veiligheid

Datum
3 december 2018

Ons kenmerk

Binnen het team GO wordt de implementatie van het kwaliteitszorgsysteem van de PA deels binnen het team en deels binnen de clusters georganiseerd. De Inspectie vindt het positief dat er per cluster één medewerker voor 50% is vrijgemaakt voor kwaliteitszorg. Er zijn voor beide clusters opleidingscommissies ingericht. Het team GO heeft tevens als pilot binnen de PA een toetscommissie ingericht om de wijzigingen in de examinering te borgen. De overige elementen van het kwaliteitszorgsysteem worden per cluster of per opleiding/kernopgave geïmplementeerd en bevinden zich nog in verschillende stadia van implementatie.

De leergang recherchemedewerker: tactisch rechercheur

De LG TAC is een onderdeel van het samenhangend stelsel aan leergangen dat in 2002 is ontwikkeld binnen de Politieonderwijsraad⁴. Uitgangpunten bij de ontwikkeling van dit stelsel waren beroepsgerichte opleidingen (in tegenstelling tot functiegerichte opleidingen) voor breed inzetbare medewerkers. De leergangen bestaan uit een aantal aaneensluitende kernopgaves en modules. Omstreeks 2009 is er binnen de POR besloten het ook mogelijk te maken voor politiemedewerkers om zich in te schrijven voor de losse modules en kernopgaven binnen de leergangen. Sindsdien ziet de PA de belangstelling voor het volgen van de LG TAC afnemen en de inschrijvingen op de losse kernopgaven toenemen.

De uitvoering van het programma en het examen van de LG TAC is niet op het niveau van de leergang zelf, maar op het niveau van de individuele kernopgaves georganiseerd. Ook de kwaliteitszorg is georganiseerd in de losse kernopgaven, waardoor de leergang als geheel niet wordt geëvalueerd onder studenten, afgestudeerden en leidinggevenden. Er is daarom geen representatief beeld van de tevredenheid over de leergang. De Inspectie heeft echter wel drie (van de ca. 16) studenten gesproken. Zij geven aan te kiezen voor deze leergang vanwege de efficiëntie. De leergang voorziet in hun behoefte aan een bredere verdieping in de opsporing na het volgen van de opleiding basis/allround politiemedewerker. Zij ervaren echter veel overlap en inefficiëntie in het programma. Ook worden zij niet voldoende geïnformeerd over bijvoorbeeld het programma en de begeleiding.

⁴ De Politieonderwijsraad is een wettelijk adviesorgaan van de minister van Justitie en Veiligheid dat gebruik maakt van de inbreng van de PA, de politie en andere stakeholders van het politieonderwijs en het regulier onderwijs.

Conclusie

In het onderzoek politieopleidingen 2018 van de Inspectie staat de volgende onderzoeksvraag centraal:

“ In hoeverre bereidt het onderwijs van de Politieacademie de politiemedewerkers die werken in het opsporingsproces goed voor op het uitvoeren van hun functie? ”

Alles overziend komt de Inspectie tot de conclusie dat, afgaand op wat de PA aangeeft, zij niet in staat is deze vraag te beantwoorden, omdat het de Inspectie niet duidelijk is wat de behoefte van de politiepraktijk is. De leergang is ontstaan vanuit een gedachte van het samenhangende stelsel aan beroepsgerichte politieopleidingen. Tegelijkertijd constateert de PA zelf dat de afname van de LG TAC, en daarmee dus de behoefte van de eenheden, terugloopt. Dit heeft tot gevolg dat de LG TAC weliswaar in stand wordt gehouden, maar dat de PA ervoor kiest om voornamelijk te investeren op de uitvoering van de kernopgaven. Dit gaat ten koste van de samenhang en de efficiëntie van de leergang. Het is nog wel mogelijk voor studenten om zich in te schrijven voor de LG TAC. Het aantal studenten dat jaarlijks instroomt, is echter beperkt. Door deze combinatie van factoren, acht de Inspectie het van belang dat politie en Politieacademie het gesprek aangaan over de behoefte van de politie en daarmee het nut en de noodzaak van het aanbieden en onderhouden van de LG TAC.

**Inspectie Justitie en
Veiligheid**

Datum
3 december 2018

Ons kenmerk

Met vriendelijke groet,

E. Riks
Directeur Toezicht